Grunntreningen

anno 2018


LEDERTRENERKURSET • for dem som vil lære å holde kurs
TREKLØVER-GILWELL • for dem som ønsker videre egenutvikling
VIDEREGÅENDE TRENING
EMNE- OG FORDYPNINGSKURS • kan tas når som helst
Grunntreningen skal tas i denne rekkefølgen
TRINN 3
LEDELSE AV MEDLEDERE
• Patrulje
• Verdiformidling
• Veiledning
• Refleksjon
TRINN 2
SPEIDERROGRAMMET I EGEN ENHET
• Enhetsarbeid
• Situasjonsorientert ledelse
• Planlegging i egen enhet
• Planlegging i praksis
TRINN 1
JEG ER BEREDT
• Speiding og ledelse
• Speiderprogram og speiderfriluftsliv
• Planlegging av speideraktiviteter
• Trygge speideraktiviteter
LEDERSTART
• Introkurset (gjennomføres individuelt)
• Ledersamtalen i kretsen (med signering av lederavtale)
Trinnene skal tas i riktig rekkefølge.
Dette er et helgekurs.
Kvelds- eller helgekurs. Bør gjennomføres innen 2 år etter registrering som leder.
Kvelds- eller helgekurs. Bør gjennomføres innen 1 år etter registrering som leder.
Etter dette er du godkjent leder!
GRUNNTRENINGEN
Registrering som leder • rolle i medlemssystemet + gyldig politiattest
PATRULJEFØRERKURSET
• Peff 1 • Peff 2 • Peff 3


LITTLE DID YOU KNOW...
Boy Scouts of America
www.scouting.org

Lederstart

Å gjøre nye ledere kjent med speidingens bakgrunn, viktige kjennetegn og prinsipper, samt å gi dem forståelse for hva speiding er og hva det innebærer å være leder i Norges speiderforbund, slik at de får lyst til å gå videre som speiderledere.

(Overordnet mål)

Lederstart

- Introkurset og Ledersamtalen
- Emner:
  - Formål og verdi grunnlag
  - Innblikk i organisasjonsstruktur
  - Innblikk i Speidermetoden
  - Innblikk i Speiderprogrammet
  - Speidingens opprinnelse
  - Muligheter som leder i NSF
  - Speiderbegreper og merkedager
  - Hva som kreves som leder

Endringer i trinnkursene

- Noen mål er flyttet, noen tatt bort og noen lagt til i Trinn 1 og Trinn 2
- Mål om praktiske ferdigheter tatt ut – praktiske situasjoner brukes for å illustrere
- Ferdigheter og kunnskap inne speiderledelse
- Trygg speiding og konflikthåndtering er nytt

- Følger progresjon i ansvar og oppgaver hos nye ledere
- Hva som gjøre en aktivitet til en speideraktivitet
- Beredt til å ta lederansvar
- Speidermetoden som rød tråd

Generelt for Trinn 1 og Trinn 2

- 3,5 timer pr. modul
- Speidermetoden må brukes aktivt
- Bruk av patruljesystemet
- Veiledning som metode
- Øve på formidling
  - Ikke nødvendigvis instruksjon
  - Bruke situasjoner som oppstår (eller skapes) underveis
  - Diskusjon og erfaringsdeling

Trinn 1: Jeg er beredt

Deltakerne skal etter endt kurs ha grunnleggende kompetanse, kunnskap og ferdigheter for å kunneplanlegge og gjennomføre gode speidermøter- og turer for speidere.

(Overordnet mål)

Symboler

- Fotsporet
- Måken
- Bestemors lov

Moduler

1. Speiding og ledelse
2. Speiderprogram og speiderfriluftsliv
3. Planlegging av speideraktiviteter
4. Trygge speideraktiviteter

Modul 1: Speiding og ledelse

Etter endt modul skal deltakerne:

- Kjenne til speidingens verdigrunnlag og formål.
- Ha kunnskap om alle elementene i speidermetoden.
- Kunne bruke følgende elementer fra speidermetoden aktivt i speiderarbeidet:
  - learning by doing
  - Friluftsliv
  - symbolikk, rammer og lek
- Ha god forståelse for hva det innebærer å være speiderleder.

Modul 2: Speiderprogram og speiderfriluftsliv

Etter endt modul skal deltakerne:

- Vite hvorfor vi har et speiderprogram, hvordan dette er bygd opp og hvordan en kan bruke dette som speiderleder.
- Ha forståelse for hvordan og hvorfor friluftsliv brukes som ramme og metode i Norges speiderforbund.
- Vite hvilke retningslinjer og prinsipper som gjelder for turer i regi av Norges speiderforbund.
- Vite hvilken friluftslivskompetanse en trenger som leder for ulike speideraktiviteter og hvor en kan finne kompetansen.

Modul 3: Planlegging av speideraktiviteter

Etter endt modul skal deltakerne:

- Vite hvordan de kan planlegge et godt speidermøte med utgangspunkt i speiderprogrammet.
- Vite hvilke programrelaterte planleggingsverktøy som finnes og hvordan de kan brukes.
- Ha fått trening i praksis med å planlegge et speidermøte.

Modul 4: Trygge speideraktiviteter

Etter endt modul skal deltakerne:

- Kunne planlegge trygge og sikre speideraktiviteter.
- Kjenne til hvilke retningslinjer som gjelder for aktiviteter og turer i regi av Norges speiderforbund.
- Kunne forebygge og håndtere uønskede hendelser og atferd.

Trinn 2: Speiderprogrammet i egen enhet

Deltakerne skal etter endt kurs være i stand til å bruke metoder, verktøy og hjelpemidler til langtidsplanlegging av speideraktiviteter for egen enhet, med utgangspunkt i speiderprogrammet.

(Overordnet mål)

Moduler

1. Enhetsarbeid
2. Situasjonsorientert ledelse
3. Planlegging i egen enhet
4. Planlegging i praksis

Symboler

- Slangen
- Grøfta
- +++Δ (tre positive og en utfordring)
- Erfaringssirkelen

Modul 1: Enhetsarbeid

Etter endt modul skal deltakerne:

- Ha god kjennskap til alle elementene i speidermetoden
- Kunne bruke følgende elementer aktivt i speiderarbeidet:
  - Symbolikk, rammer og lek
  - Progresjon i aktiviteter og ferdigheter
  - Medbestemmelse og ansvar
  - Patruljesystemet
- Vite hvordan de kan bruke speiderprogrammet og speidermetoden i egen enhet.

Modul 2: Situasjonsorientert ledelse

Etter endt modul skal deltakerne:

- Kjenne til veiledning som metode og hvordan dette brukes i Norges speiderforbund.
- Ha fått øvelse i veiledning i en praktisk situasjon.
- Få forståelse for hva en konflikt er, hvordan en konflikt utvikler seg og hvordan en kan forebygge og håndtere konflikter.

Modul 3: Planlegging i egen enhet

Etter endt modul skal deltakerne:

- Kunne utarbeide en langtidsplan for egen enhet, med utgangspunkt i speiderprogrammet.
- Kunne bruke evaluering og erfaringssirkelen til forbedring av arbeidet i enheten.
- Ha fått praktisk erfaring med planleggingshjelpemidler.
- Kunne ta hensyn til progresjon, individuelle forutsetninger og lokale forhold i planleggingen.

Modul 4: Planlegging i praksis

Etter endt modul skal deltakerne:

- Ha fått praktisk erfaring med langtidsplanlegging av arbeidet i egen enhet frem mot en speidertur.
- Ha gjennomført deler av innholdet i det som er planlagt.
- Ha evaluert planleggingen og gjennomføringen.

Trinn 3: Ledelse av medledere

Gjennom patruljearbeid skal deltakerne bli mer bevisste på seg selv som speiderledere og få dypere forståelse for speidingens verdigrunnlag.

Deltakerne skal være i stand til å bevisst og aktivt bruke speidermetoden og veiledning som ledelsesform i alle lederoppgaver.

(Overordnet mål)

Overskrifter

- Patrulje
- Veiledning
- Verdiformidling
- Refleksjon

Nytt mål

T3-3-3: Deltakerne skal etter endt kurs kunne bruke alle elementer av speidermetoden bevisst og aktivt i alle deler av speiderarbeidet.

- Forpliktelse gjennom lov og løfte
- Samfunnsengasjement


LEDERTRENERKURSET • for dem som vil lære å holde kurs
TREKLØVER-GILWELL • for dem som ønsker videre egenutvikling
VIDEREGÅENDE TRENING
EMNE- OG FORDYPNINGSKURS • kan tas når som helst
Grunntreningen skal tas i denne rekkefølgen
TRINN 3
LEDELSE AV MEDLEDERE
• Patrulje
• Verdiformidling
• Veiledning
• Refleksjon
TRINN 2
SPEIDERROGRAMMET I EGEN ENHET
• Enhetsarbeid
• Situasjonsorientert ledelse
• Planlegging i egen enhet
• Planlegging i praksis
TRINN 1
JEG ER BEREDT
• Speiding og ledelse
• Speiderprogram og speiderfriluftsliv
• Planlegging av speideraktiviteter
• Trygge speideraktiviteter
LEDERSTART
• Introkurset (gjennomføres individuelt)
• Ledersamtalen i kretsen (med signering av lederavtale)
Trinnene skal tas i riktig rekkefølge.
Dette er et helgekurs.
Kvelds- eller helgekurs. Bør gjennomføres innen 2 år etter registrering som leder.
Kvelds- eller helgekurs. Bør gjennomføres innen 1 år etter registrering som leder.
Etter dette er du godkjent leder!
GRUNNTRENINGEN
Registrering som leder • rolle i medlemssystemet + gyldig politiattest
PATRULJEFØRERKURSET
• Peff 1 • Peff 2 • Peff 3

Struktur i kursmateriellet

- Innledningen/rammer for kurset
- Målene
- Forslag til gjennomføring
- Fagstoff

Hvordan forstå kursplanen

Hvor starter vi vanligvis?

Individuelt
Gruppe
Plenum

Struktur i kursmateriellet

- Innledningen/rammer for kurset
- Målene
- Forslag til gjennomføring
- Fagstoff

Praktisk tilrettelegging

Gruppeppgave:

- Ta utgangspunkt i et mål fra måltabellen i en modul i Trinn 1 eller 2 og diskuter mulige måter å jobbe med dette gjennom aktivitet
- Se om det er andre mål i den samme kursplanen som omfattes av denne aktiviteten, eventuelt om aktiviteten kan justeres litt for å omfatte flere mål

5 gode råd når vi skal formidle noe til andre

1. Skap kontakt med tilhørerne, be om noe fra dem.
2. Presenter innholdet.
3. Veksle mellom teori/snakking og aktivitet.
4. Stopp opp innimellom – be om bekreftelse, spørsmål...
5. Konkluder og evaluer.

- Bjarne Dahl

Videreutvikling av kurs

- Innspill til endring av kursplaner
- Utrulling av endringer av kursplaner
- Deling av gode erfaringer
- Kompetanseheving

Organisering av ledertrening i NSF

- Ansvarlig for ledertreningen
- Ansvarlig for kursene
- Oppnevning av ledertrenere
- Opplæring av nye ledertrenere
- Holde seg oppdatert