NORGES SPEIDERFORBUND

Trygge og inkluderende møter

Norges speiderforbund – ledertrener samling Knattholmen

20.1.18

Åpning

- Velkommen
- Liten øvelse
- Filmsnutt

https://www.youtube.com/watch?v=zvXJlYxZMT0

Formålet med kurset

- Formålet med dette kurset er å gi en innføring i temaet Trygge møter. Kurset handler om hvordan man kan skape en trygg og inkluderende atmosfære i organisasjonen. Gjennom kurset kan deltakerne bli mer bevisste på lederens rolle som den trygge voksne, og på hvordan man skaper et trygt miljø for sine medlemmer, og spesielt for barn og ungdommer; et miljø som er fritt for mobbing, trakassering og overgrep, der alle blir sett og verdsatt. Et annet viktig tema er forebygging av overgrep, og hva man gjør når man mistenker at noen kan være utsatt for overgrep, enten i speidersammenheng eller utenfor organisasjonen.

Forventninger til dagen

- Hvilke forventninger har du - Tenk litt selv

- Hva håper du at du har lært eller forstått etter dette kurset?

- Del med sidemannen din
- Metode IGP
- Tegneøvelse

Hva skal til for at vi har det bra?

- Snakk sammen med tegnepartneren din
- Hva er det som gjør at du har det bra, hva gir deg energi, glede og overskudd i hverdagen?
- Skriv ned på post it lapper en og en ting.

- Film Innsiden ut annerkjennelse, fortsetter i sette seg ned i et barns sted

Hva skal til for at barn/speiderne har det bra?

- **Oppgave for gruppa**:
- Med utgangspunkt i det dere fant i forhold til dere selv.
- Hva skal til for at speiderne har det bra, trives og opplever glede?
- Tenk litt selv – 2 min
- Del så i gruppa
- https://www.youtube.com/watch?v=zvXJlYxZMT0
- Innsiden ut annerkjennelse, fortsetter i sette seg ned i et barns sted

Lederrollen

- Mål
- Etablere en felles forståelse av hva det vil si å være speiderleder med tanke på mellom-menneskelige relasjoner.
- Anerkjennende intervju
- Gå sammen 2 og 2 intervju hverandre. Bruk 8 min hver.
- Del så i gruppa, hva skal til for å være en speiderleder som er god på å bygge relasjoner?

Hvordan skape gode relasjoner

- Hva fremmer gode relasjoner for deg som speiderleder og hva hemmer.

- Skriv ned punkter på A-3 arket, del i fremmer og hemmer

- pause


EN SPEIDER ER
EN GOD VENN.
Fin gjeng!
Lettere og snarere sammen!
Trygt
et fellesskap!
Hyggligere
Lek og morro!
Si HEI!
Smile til hverandre!
INKLUDERING
Venner for livet:)
EN GANG HVOR JEG VAR EN GOD VENN.
Føler seg spesiell.
Bryr seg om noen.
Være en god venn.

Speideren en inkluderende organisasjon?

- Mål:
- Finne ut hvor god takhøyde vi har og ønsker å ha i speideren, og hvordan vi kan forebygge uønskede situasjoner og håndtere sensitive tilfeller.

- **https://www.youtube.com/watch?v=mkEUBOqgrjY**
- **hd**
- Voksne skaper vennskap- utdanningsdirektoratet

Oppgave

- Finn en ny samtale partner rundt bordet – snakk sammen 2 og 2
- Har du noen gang følt deg ekskludert/mobbet? – 3 min

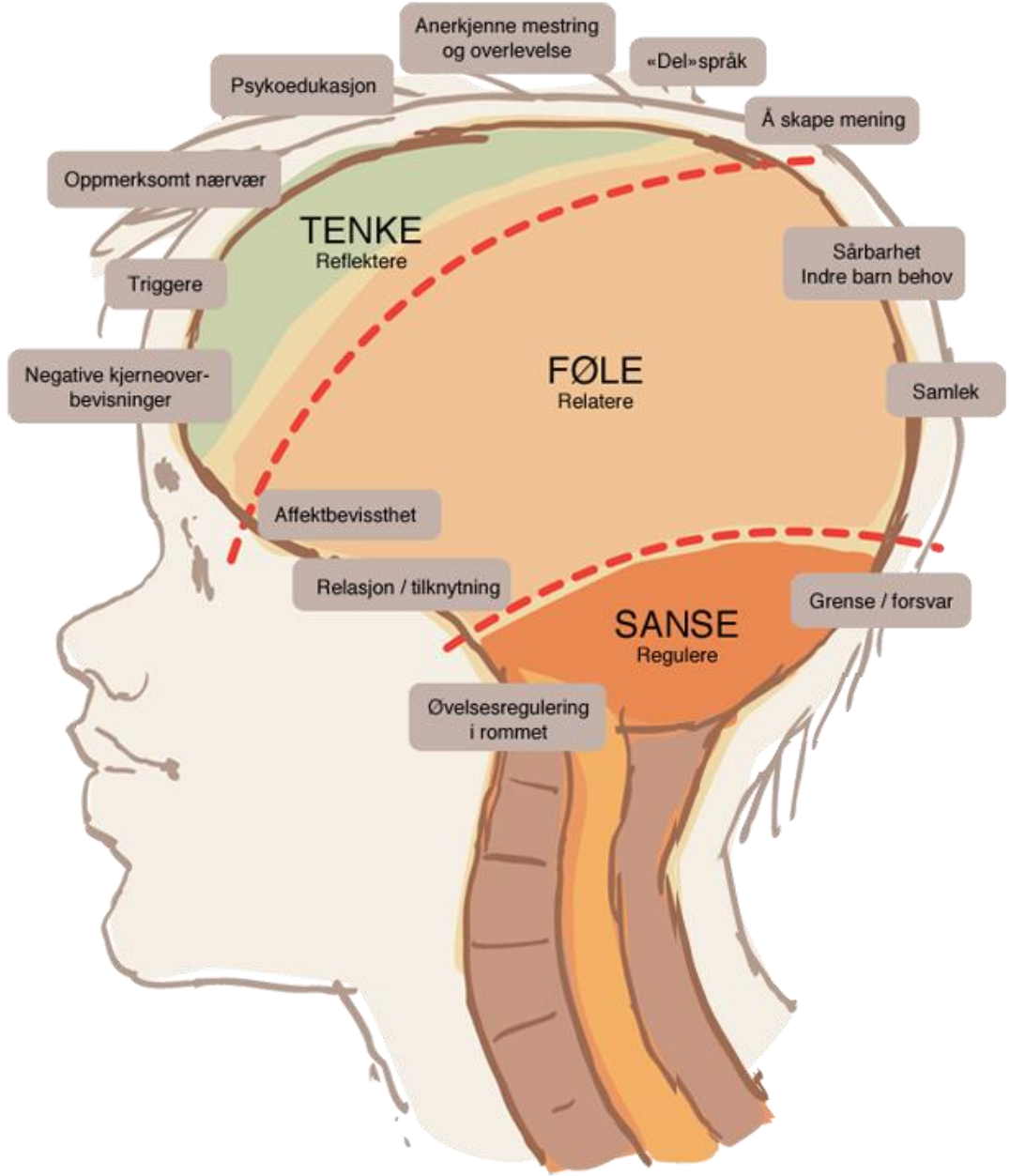
- Rundt bordet i gruppa
- Hva gjør dere av gode tiltak i din speidergruppe for å inkludere alle?
- Eksempler noteres på a-3 arket av sekretær -10 minutter.
- Velg 1 tiltak dere vil presentere for plenum

Hvordan opptager vi at et barn strever?

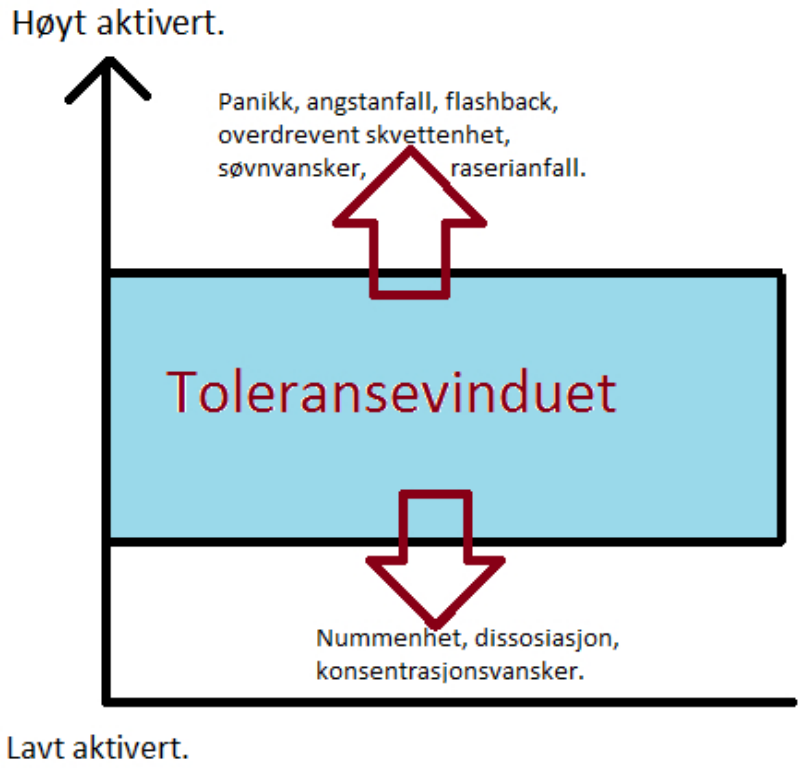
- Hvordan man kan fange opp og håndtere tilfeller hvor barn trenger hjelp.

- https://www.youtube.com/watch?v=qaIXE5H7ptY

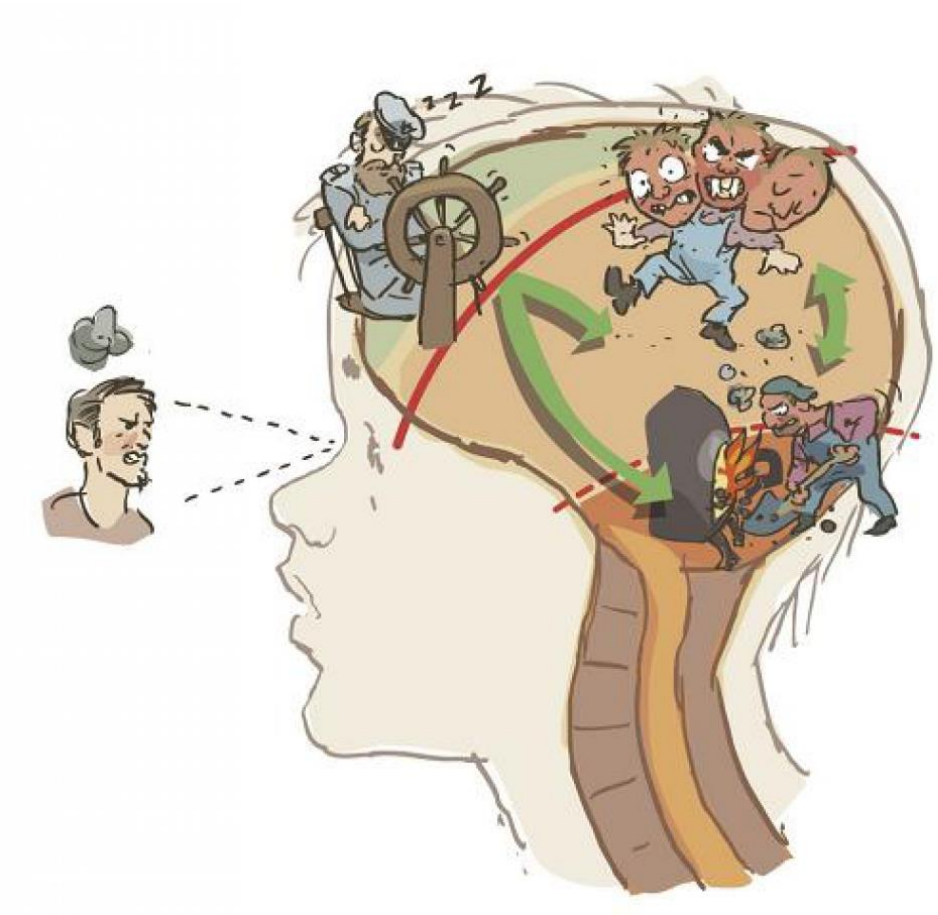
- Når barn er utsatt for vold eller omsorgssvikt så er det ikke alltid at vi forstår barns atferd.
- Hva satte filmen dere på sporet av – dialog plenum?


Anerkjenne mestring og overlevelse
«Del»språk
Psykoedukasjon
Å skape mening
Oppmerksomt nærvær
TENKE
Reflektere
Sårbarhet
Indre barn behov
Triggere
FØLE
Relatere
Negative kjerneover-bevisninger
Samlek
Affektbevissthet
Relasjon / tilknytning
Grense / forsvar
SANSE
Regulere
Øvelsesregulering i rommet

Toleransevindu



Hjernen formes av bruken



FIGHT



FLIGHT oohlala!



FREEZE



- https://www.youtube.com/watch?v=AQ3hjymiCCg



Hva kan vi se etter hos barn?

- Barn endrer atferd
- Spiseforstyrrelser
- Seksualisert atferd
- Umotivert gråt
- Søvn problemer
- Fysiske symptomer, vondt i magen hodet
- Propellfly eller helt stille
- Destruktiv atferd eller voldelig

Hva gjør vi når vi opptager et barn som du tror er utsatt for vold eller overgrep?

- Stille åpne spørsmål
- Gjør det i trygge omgivelser
- Bruke enkelt språk
- Når et barn fortelle så ikke gi det din mening, bruk ord som kan du si noe mer om det, hvor var du da det skjedde, var det noen andre der
- Ikke ta stilling til om det barnet sier er sant eller ikke

Hva gjør du.. fort

- Ikke lov at du skal holde det hemmelig
- Holde om der barnet tillater det
- Hvis det barnet forteller deg vekker sterke følelser hos deg så prøv å holde det for seg selv
- Når du avslutter samtale forsøk å dreie inn på mer hverdagslige ting
- Skriv ned rett etterpå det du fikk høre

Barnevernloven

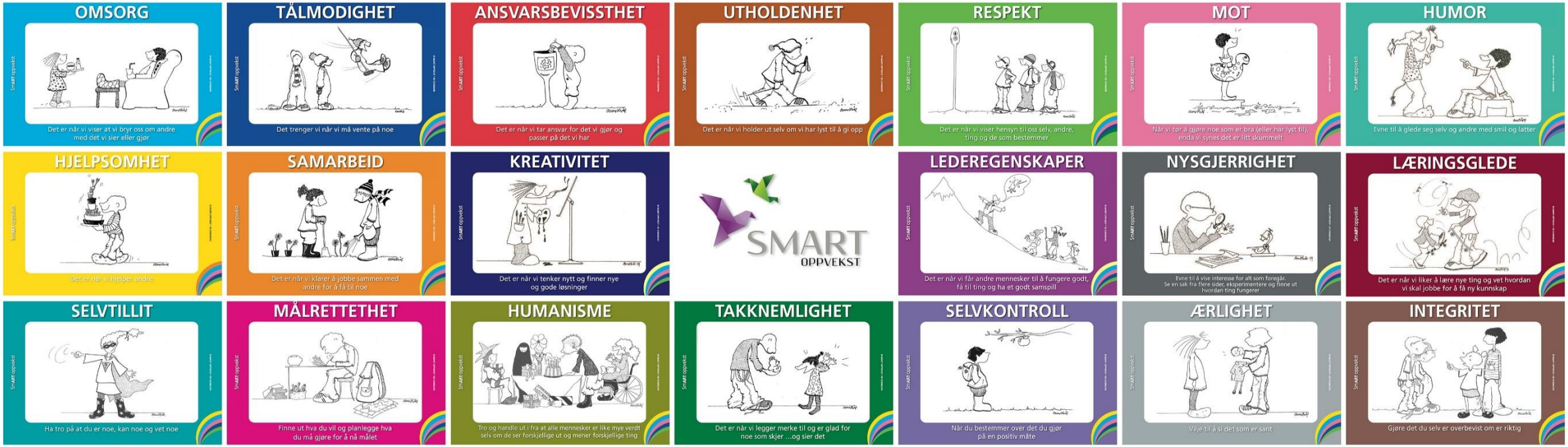
- Alle voksne har et eget ansvar for å si ifra til barnevernet om det er barn som er utsatt for omsorgssvikt.
- Eget skjema for å melde
- Du kan som privatperson melde anonymt
- Når du har mistanke om vold og overgrep så ikke si noe til foreldrene, ta kontakt med barneverntjenesten på ditt hjemsted eller barnevernvakta som alle kommuner har om det er akutt
- Evt. Anmeldelser er det barnevernet som tar seg av
- Hvor fort du må reagere avhenger av situasjonen, drøft en gang for mye med barnevernet om du lurer – du kan også drøfte anonymt

Voksne som har atferd som ikke er akseptabel

- Sørg for at turer er med flere ledere
- Avklar hva som er passende atferd i forhold til nærhet med speiderne
- Voldtekstmottak/legevakt
- Snakk sammen i gruppa på hva som er ønsket oppmerksomhet og hva som ikke er det- Mee to osv

Forebygge – et språk om styrker –SMART oppvekst.no

- Et språk om styrker

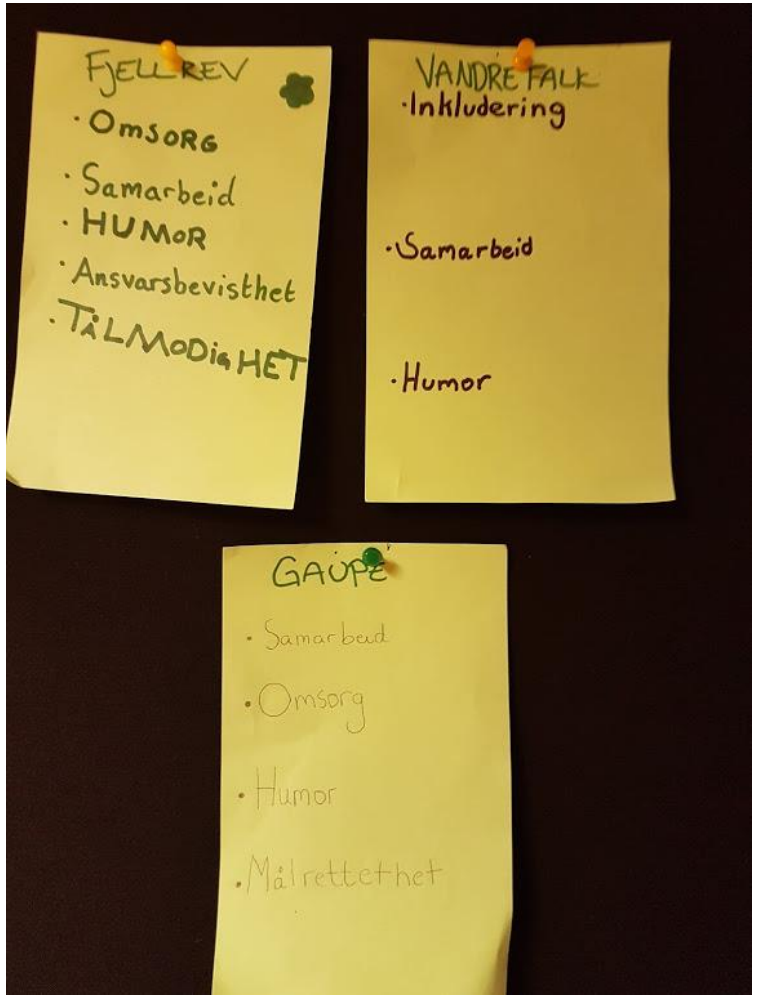


RE KOMMUNE

S – styrkefokus • M – medvirkning • A – anerkjennelse • R – relasjonsfokus • T – trening • © smartoppvekst.no

lent

Felles verdier



- Fokus på å skape en kultur som har takhøyde, som ser og inkluderer og som har fokus på mestring og muligheter framfor feil og mangler.
- Verdier er limet i en slik kultur.

Avslutning

- Skriv ned minst ett tiltak du ønsker å ta med tilbake til gruppa basert på det du har erfart/lært på kurset.
-
- Skriv to-tre positive tilbakemeldinger og en utfordring/forbedringsmulighet til kurset.



Referanser

- RVTS – Ressursenteret for vold og traumer, mange fine filmsnutter på Youtube. https://rvtssor.no/

- Barne- ungdoms og familiedirektoratet- https://www.bufdir.no/
- SMART oppvekst Re kommune, http://smartoppvekst.no/
- Utdanningsdirektoratet, https://www.udir.no/
- Helsedirektoratet; Folkehelse; https://helsedirektoratet.no/folkehelse